

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«ДЕТСКИЙ САД № 2 «ДАЙМОХК» СТ. ИЛЬИНОВСКАЯ  
ГРОЗНЕНСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА»**

**ПРИНЯТО**

Педагогическим советом  
(протокол от 28.11.2023 г.№2)

**УТВЕРЖДЕНО**

приказом МБДОУ «Детский сад  
№ 2 «Даймохк» ст. Ильиновская  
Грозненского муниципального  
района»  
от 29.11.2023 г.№ 78-/1-од

**ПОЛОЖЕНИЕ  
о различных объектах инфраструктуры**

ст.Ильиновская -2023г.

## **1. Общие положения**

1.1. Настоящее Положение регламентирует Федеральные требования к образовательным учреждениям в части минимальной оснащенности учебного процесса и оборудования учебных помещений (далее - Требования) представляет собой описание необходимых условий, обеспечивающих реализацию основной образовательной программы муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения МБДОУ «Детский сад № 2 «Даймохк» ст. Ильиновская Грозненского муниципального района» (далее – ДОУ). В ДОУ функционируют следующие объекты инфраструктуры с учетом требований ФГОС ДО: групповые помещения, кабинет педагога – психолога, методический кабинет, медицинский кабинет, прочие помещения, прогулочные участки с теньевыми навесами.

## **2. Требования к оснащению объектов инфраструктуры**

2.1. Данные требования включают в себя вопросы по:  
комплексному оснащению учебного процесса и оборудованию учебных помещений;  
учебно-методическому обеспечению учебного процесса;  
материально-техническому оснащению учебного процесса;  
информационному обеспечению учебного процесса.

## **3. Требования к комплексному оснащению учебного процесса и оборудованию учебных помещений**

3.1. Требования к комплексному оснащению учебного процесса и оборудованию учебных помещений включают создание условий, обеспечивающих возможность:

выявления и развития способностей обучающихся и воспитанников в любых формах организации учебного процесса, организации общественно-полезной деятельности, в том числе учебной и экспериментальной деятельности;

работы с одаренными детьми, организации интеллектуальных и творческих соревнований, научно-технического творчества и проектно-исследовательской деятельности в формах, адекватных возрасту обучающихся и воспитанников, и с учетом особенностей реализуемых в образовательном учреждении основных и дополнительных образовательных программ;

освоения воспитанниками основной образовательной программы и ее интеграции в образовательном учреждении, включая оказание им индивидуально ориентированной психолого-медико-педагогической помощи, а также необходимой технической помощи с учетом особенностей их психофизического развития и индивидуальных особенностей каждого ребенка;

участия воспитанников, их родителей (законных представителей), педагогических работников и общественности в проектировании и развитии образовательной среды образовательного учреждения, а также в формировании и реализации индивидуальных учебных планов и образовательных маршрутов воспитанников;

эффективного использования времени, отведенного на реализацию части основной образовательной программы, формируемой участниками учебного процесса, в соответствии с запросами воспитанников и их родителей (законных представителей), спецификой образовательного учреждения и с учетом национально-культурных, демографических, климатических условий, в которых осуществляется учебный процесс;

использования современных образовательных технологий;

активного применения образовательных информационно-коммуникационных технологий (в том числе дистанционных образовательных технологий);

эффективной самостоятельной работы воспитанников;

физического развития воспитанников;

обновления содержания основной образовательной программы, а также методик и технологий ее реализации в соответствии с динамикой развития системы образования, запросами воспитанников и их родителей (законных представителей), а также с учетом национально-культурных, демографических, климатических условий, в которых осуществляется учебный процесс.

#### **4. Требования к учебно-методическому обеспечению воспитательно – образовательного процесса**

4.1. Данные требования включают в себя:

параметры комплектности оснащения воспитательно – образовательного процесса с учетом достижения целей и планируемых результатов освоения основной образовательной программы;

параметры качества обеспечения воспитательно – образовательного процесса с учетом достижения целей и планируемых результатов освоения основной образовательной программы;

наличие методического обеспечения с электронными приложениями, являющимися их составной частью, учебно-методической литературы и материалов по всем образовательным областям основной образовательной программы на определенных учредителем образовательного учреждения языках обучения и воспитания.

## **5. Требования к материально-техническому оснащению воспитательно-образовательного процесса**

5.1. Для обеспечения воспитательно - образовательного процесса в ДОО должны быть созданы следующие условия:

создание и использование информации (в том числе запись и обработка изображений и звука, выступления с аудио, видео и графическим сопровождением, осуществление информационного взаимодействия в локальных и глобальных сетях и др.);

получение информации различными способами (поиск информации в локальных и глобальных информационно-телекоммуникационных сетях, работа в библиотеке и др.);

проведение экспериментов, в том числе с использованием различного оборудования;

создания материальных объектов;

обработка материалов и информации с использованием технологических инструментов;

проектирования и конструирования;

физическое развитие воспитанников, участие их в спортивных соревнованиях и играх;

управление учебным процессом (в том числе планирование, фиксирование (документирование) его реализации в целом и (или) отдельных этапов (выступлений, дискуссий, экспериментов), осуществление мониторинга и корректировки);

размещение, систематизирование и хранение (накапливание) материалов и работ воспитанников и педагогических работников (в том числе создание резервных копий);

проведение массовых мероприятий, собраний, представлений;

организация отдыха, досуга и питания воспитанников, а также работников образовательного учреждения.

## **6. Требования к информационному обеспечению воспитательно-образовательного процесса**

6.1 Требования к информационному обеспечению воспитательно-образовательного процесса ДОО включает возможность в электронной форме:

создавать и редактировать электронные таблицы, тексты и презентации и другое;

создавать, обрабатывать и редактировать видеоизображения;

индивидуально и коллективно (многопользовательский режим) создавать и редактировать интерактивные материалы, образовательные ресурсы, творческие работы со статическими и динамическими графическими и текстовыми объектами;

размещать, систематизировать и хранить (накапливать) материалы воспитательно-образовательного процесса (в том числе работы воспитанников и педагогических работников, используемые участниками воспитательно-образовательного процесса информационные ресурсы);

проводить мониторинг и фиксировать ход воспитательно-образовательного процесса и результаты освоения основной образовательной программы ДОУ;

проводить различные виды и формы контроля знаний, умений и навыков, осуществлять адаптивную (дифференцированную) подготовку к школьному обучению;

осуществлять взаимодействие между участниками воспитательно-образовательного процесса, использование данных, формируемых в ходе воспитательно-образовательного процесса для решения задач управления образовательной деятельностью;

осуществлять взаимодействие образовательного учреждения с органами, осуществляющими управление в сфере образования, с другими образовательными учреждениями и организациями.