

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«ДЕТСКИЙ САД №2 «ДАЙМОХК» СТ.ИЛЬИНОВСКАЯ
ГРОЗНЕНСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА»**

**Режим дня на холодный период во 2-й группе раннего возраста
на 2026-2027 учебный год**

Временной интервал	Режимный момент	Виды деятельности
7.00-8.30	Прием детей, осмотр, игры, утренняя гимнастика	Утренний отрезок времени: - Свободная игровая деятельность - Утренняя гимнастика в игровой форме - Индивидуальное общение с воспитателем
8.30-9.00	Подготовка к завтраку, завтрак	Формирование КГН и навыков самообслуживания: - Приучение к аккуратности во время приема пищи. - Развитие навыка пользования ложкой
9.00-9.30	Занятия в игровой форме по подгруппам	Игры-занятия - Дидактические игры (вкладыши, сортеры). - Подвижные игры с простыми правилами, - Музыкальные минутки (песенки, потешки).
9.30-11.00	Подготовка к прогулке, прогулка	Прогулка: - Наблюдения за природой - Подвижные игры - Самостоятельная деятельность - Индивидуальная работа
10.00-10.15	Второй завтрак	Формирование КГН и навыков самообслуживания: - Приучение к аккуратности во время приема пищи
11.00-11.30	Возвращение с прогулки, подготовка к обеду	Гигиенические процедуры
11.30-12.00	Обед	Формирование КГН и навыков самообслуживания: - Приучение к аккуратности вовремя приема пищи. - Развитие навыка пользования ложкой
12.00-15.00	Дневной сон	- Чтение коротких сказок, слушание колыбельных
15.00-15.30	Постепенный подъем, оздоровительные процедуры, подготовка к уплотненному полднику	- Закаливание (воздушные ванны, ходьба по массажным коврикам после сна)

15.30-16.00	Уплотненный полдник	Формирование КГН и навыков самообслуживания: -Приучение к аккуратности во время приема пищи. - Развитие навыка пользования ложкой
16.00-16.30	Занятия в игровой форме по подгруппам (при необходимости, если они не были проведены в первой половине дня)	Игры-занятия, чтение художественной литературы
16.30-17.00	Активное бодрствование	Самостоятельная деятельность: - Игры в центрах активности
17.00-19.00	Подготовка к прогулке, прогулка, уход домой	Вечерняя прогулка: - Спокойные игры - Наблюдения за вечерними изменениями в Природе -Спокойные игры, взаимодействие воспитателя с родителями

МУНИЦИПАЛЬНОЕ
БЮДЖЕТНОЕ
ДОШКОЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ "ДЕТСКИЙ
САД № 2 "ДАЙМОХК" СТ.
ИЛЬИНОВСКАЯ
ГРОЗНЕНСКОГО
МУНИЦИПАЛЬНОГО
РАЙОНА"

Подписано цифровой
подписью: МУНИЦИПАЛЬНОЕ
БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ "ДЕТСКИЙ САД
№ 2 "ДАЙМОХК" СТ.
ИЛЬИНОВСКАЯ
ГРОЗНЕНСКОГО
МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА"
Дата: 2026.10.13 11:50:43
+03'00'

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«ДЕТСКИЙ САД №2 «ДАЙМОХК» СТ.ИЛЬИНОВСКАЯ
ГРОЗНЕНСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА»**

**Режим дня на холодный период в младшей группе
на 2026-2027 учебный год**

Временной интервал	Режимный момент	Виды деятельности (на основе ФОП ДО)
7.00-8.30	Прием детей, игры, самостоятельная деятельность, утренняя гимнастика	Утренний отрезок времени (24.9-24.10): Игровые ситуации, индивидуальные игры, игры подгруппами (с/р, дид., подв., музык-е), беседы, утренний круг, практические ситуации (КГН, правила поведения), наблюдения в группе/у окна, трудовые поручения (простые), инд. работа, рисование/лепка
8.30-9.00	Завтрак	Культура поведения за столом, самообслуживание
9.00-9.40	Занятия	Занятия (24.11-24.14): Занятия в форме игровых/образовательных ситуаций
9.40-10.00	Игры	Самостоятельная деятельность (24.17): Игры по выбору в центрах активности.
10.00-10.15	Второй завтрак	Формирование КГН и навыков самообслуживания: - Приучение к аккуратности во время приема пищи
10.15-12.00	Подготовка к прогулке, прогулка, возвращение	Прогулка (24.15): Наблюдения за природой (простые), подвижные игры, эксперименты (простые с водой, песком), с/р игры (с природным материалом), трудовая деятельность (с помощью взрослого), свободное общение, инд. работа Реализация Программы «Ненан мотт – сан дозалла» (наблюдения, п/и)
12.00-13.00	Подготовка к обеду, обед	Культура поведения за столом, самообслуживание
13.00-15.00	Подготовка ко сну, дневной сон	Формирование навыков раздевания, тихие игры/чтение перед сном.
15.00-15.40	Подъем, закаливание	Закаливающие процедуры после сна (облегченная одежда, ходьба по дорожкам, умывание прохладной водой).
15:40-16:00	Чтение художественной литературы	
16.00-16.30	Уплотненный полдник	Культура поведения за столом, самообслуживание
16.30-17.00	Игры, самостоятельная деятельность детей	Самостоятельная деятельность (24.17): Игры по выбору в центрах активности. Вторая половина дня(24.16):

		Игровые ситуации в подгруппах, прослушивание аудио, рассматривание иллюстраций, мультфильмы (короткие), музыкальные игры. Реализация Программы «Ненан мотт – сан дозалла» (чтение, беседы, п/и)
17.00-19.00	Подготовка к прогулке, прогулка, самостоятельная деятельность, уход домой	Прогулка (24.15): Подвижные игры, наблюдения, с/р игры, свободная деятельность, общение с педагогом. -Спокойные игры, общение с родителями.

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«ДЕТСКИЙ САД №2 «ДАЙМОХК» СТ.ИЛЬИНОВСКАЯ
ГРОЗНЕНСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА»**

**Режим дня на холодный период в средней группе
на 2026-2027 учебный год**

Временной интервал	Режимный момент	Виды деятельности (на основе ФОП ДО)
7.00-8.30	Прием детей, игры, самостоятельная деятельность, утренняя гимнастика	Утренний отрезок времени (24.9-24.10): С/р, дидактические, подвижные, музыкальные игры (инд., подгруппами), утренний круг, беседы, развивающее общение, практические проблемные ситуации(КГН, здоровье, поведение), наблюдения, дежурства, инд.работа, продуктивная деятельность.
8.30-9.00	Завтрак	Культура поведения за столом, самообслуживание, дежурства
9.00-9.50	Занятия	Занятия (24.11-24.14): Образовательные ситуации, тематические события, проблемно-обучающие ситуации, интегрированные занятия
9.50-10.05	Игры	Самостоятельная деятельность (24.17): Игры по выбору в центрах активности.
10.05-10.15	Второй завтрак	Формирование КГН и навыков самообслуживания: - Приучение к аккуратности во время приема пищи
10.15-12.00	Подготовка к прогулке, прогулка, возвращение	Прогулка (24.15): Наблюдения, подвижные и спортивные игры, эксперименты, с/р и конструктивные игры с природным материалом, труд на участке, свободное общение, инд.работа. Реализация Программы «Ненан мотт – сан дозалла» (наблюдения, п/и)
12.00-13.00	Подготовка к обеду, обед	Культура поведения за столом, самообслуживание, дежурства Развитие навыков раздевания, тихие игры
13.00-15.00	Дневной сон	Чтение перед сном
15.00-15.40	Подъем, закаливание	Закаливающие процедуры после сна (облегченная одежда, ходьба по дорожкам, умывание прохладной водой)
15.40-16.00	Чтение художественной литературы	
16.00-16.30	Уплотненный полдник	Культура поведения за столом
16.30-17.00	Игры, самостоятельная деятельность детей	Самостоятельная деятельность (24.17): Игры по выбору в центрах активности. Вторая половина дня (24.16, 24.18-24.19):

		<p>Элементарный труд (уборка, ремонт книг/игр), чтение, прослушивание, иллюстрации, мультфильмы, музыкальные игры, выставки, мастерские.</p> <p>Культурные практики: игровые, продуктивные, познавательно-исследовательские.</p> <p>Программа «Ненан мотт – сан дозалла» (чтение, беседы, п/и)</p>
17.00-19.00	Подготовка к прогулке, прогулка, самостоятельная деятельность, уход домой	<p>Прогулка (24.15):</p> <p>Подвижные игры, свободная игровая деятельность, наблюдения</p> <p>-Спокойные игры, общение с родителями</p>

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«ДЕТСКИЙ САД №2 «ДАЙМОХК» СТ.ИЛЬИНОВСКАЯ
ГРОЗНЕНСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА»**

**Режим дня на холодный период в старшей группе
на 2026-2027 учебный год**

Временной интервал	Режимный момент	Виды деятельности (на основе ФОП ДО)
7.00-8.30	Прием детей, игры, самостоятельная деятельность, утренняя гимнастика	Утренний отрезок времени (24.9-24.10): Разнообразные игры(с/р, дид., подв., музык-е, режисс-е) инд. и в подгруппах, утренний круг (планирование дня), развивающие беседы, проблемные ситуации (поведение, здоровье), наблюдения, дежурства, инд.работа, продуктивная деятельность
8.30-9.00	Завтрак	Культура поведения за столом, самообслуживание, дежурства
9.00-10.35	Занятия	Занятия (24.11-24.14): Образовательные ситуации, проблемно-обучающие ситуации, интегрированные занятия, творческие и исследовательские проекты
10.00-10.10	Второй завтрак	Развитие аккуратности во время приема пищи
10.35-12.15	Подготовка к прогулке, прогулка, возвращение	Прогулка (24.15): Систематические наблюдения(установление связей и зависимостей), спортивные упражнения, эксперименты, конструктивные игры (создание построек из природного материала), трудовая деятельность, свободное общение, инд.работа Реализация Программы «Ненан мотт – сан дозалла» (наблюдения, п/и)
12.15-13.00	Подготовка к обеду, обед	Культура поведения за столом, самообслуживание, дежурства
13.00-15.00	Дневной сон	Чтение перед сном.
15.00-15.40	Подъем, закаливание	Закаливающие процедуры
15:40-16:00	Чтение художественной литературы	
16.00-16.30	Уплотненный полдник	Культура поведения за столом
16.30-16.55	Занятие	Занятия (24.11-24.14): Образовательные ситуации, проблемно-обучающие ситуации, интегрированные занятия, творческие и исследовательские проекты
16.55-17.30	Игры, самостоятельная деятельность детей	Самостоятельная деятельность (24.17): Игры по выбору в центрах активности. Вторая половина дня (24.16, 24.18-24.19): Труд (изготовление игрушек, стирка кукольного белья), чтение, аудиозаписи, иллюстрации.

		<p>Культурные практики: игровые, продуктивные, познавательно-исследовательские.</p> <p>Реализация Программы «Ненан мотт – сан дозалла» (чтение, беседы, п/и)</p>
17.30-19.00	<p>Подготовка к прогулке, прогулка, самостоятельная деятельность.</p> <p>Уход домой</p>	<p>Прогулка (24.15):</p> <p>Спортивные игры/упражнения, свободная игровая деятельность (с/р, конструктивные), наблюдения.</p> <p>-Спокойные игры, общение с родителями</p>

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«ДЕТСКИЙ САД №2 «ДАЙМОХК» СТ.ИЛЬИНОВСКАЯ
ГРОЗНЕНСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА»**

**Режим дня на холодный период в подготовительной группе
на 2026-2027 учебный год**

Временной интервал	Режимный момент	Виды деятельности (на основе ФОП ДО)
7.00-8.30	Прием детей, игры, самостоятельная деятельность, утренняя гимнастика	Утренний отрезок времени (24.9-24.10): Сложные с/р и режиссерские игры, игры с правилами (дид., подв.), утренний круг (обсуждение, планирование, выбор деятельности), развивающие беседы и дискуссии, проблемные ситуации (этические, здоровье), наблюдения (фиксация), дежурства, инд. работа.
8.30-9.00	Завтрак	Культура поведения за столом, самообслуживание, дежурства
9.00-10.50	Занятия	Занятия (24.11-24.14): Проектная деятельность (долгосрочная, исследовательская), углубленные проблемно-обучающие ситуации, интегрированные занятия (комплексные), творческие мастерские
10.10-10.20	Второй завтрак (в перерыве между вторым и третьим занятием)	Развитие аккуратности во время приема пищи
10.50-12.20	Подготовка к прогулке, прогулка, возвращение	Прогулка (24.15): Наблюдения с фиксацией результатов (календарь природы, дневники), спортивные игры и упражнения (с элементами соревнования), конструктивные игры с разработкой планов, трудовая деятельность (организованная), свободное общение, инд. работа. Реализация Программы «Ненан мотт – сан дозалла» (наблюдения, п/и)
12.20-13.00	Подготовка к обеду, обед	Культура поведения за столом, самообслуживание, дежурства
13.00-15.00	Подготовка ко сну, дневной сон,	Чтение перед сном.
15.00-15.40	Подъем, закаливание	Закаливающие процедуры
15:40-16:00	Чтение художественной литературы	

16.00-16.30	Уплотненный полдник	Культура поведения за столом
16.30-17.30	Игры, самостоятельная деятельность детей	Самостоятельная деятельность (24.17): Центры активности (акцент на познание, конструирование, экспериментирование). Вторая половина дня (24.16, 24.18-24.19): Труд (изготовление пособий, ремонт, рукоделие). Культурные практики: исследовательские проекты, коллекционирование, мастерские, подготовка к спектаклям/праздникам. Программа «Ненан мотт – сан дозалла» (чтение, беседы, п/и)
17.30-19.00	Подготовка к прогулке, прогулка, самостоятельная деятельность Уход домой	Прогулка (24.15): Спортивные игры, игры-эстафеты, самостоятельная организация игр детьми, наблюдения. -Спокойные игры, общение с родителями.