

## I. Аналитическая часть

### 1.1. Общие сведения об образовательной организации. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

<b>Общая информация</b>	
<b>Название (по Уставу)</b>	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №2 «Даймохк» ст. Ильиновская Грозненского муниципального района».
<b>Тип и вид</b>	Тип: бюджетное дошкольное образовательное учреждение Вид: детский сад общеразвивающего вида
<b>Организационно-правовая форма</b>	Образовательное бюджетное учреждение
<b>Учредитель</b>	Администрация Грозненского муниципального района в лице МУ «Отдел дошкольного образования Грозненского муниципального района»
<b>Данные учредителя</b>	<b>Юридический адрес:</b> 364049, Чеченская Республика, г. Грозный, ул. им. Льва Яшина, 7а. <b>Адрес официального сайта</b> в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»: <a href="https://grozudo.do95.ru/">https://grozudo.do95.ru/</a> . <b>Адрес электронной почты:</b> odu_apparat@mail.ru.
<b>Год основания</b>	2022 г.
<b>ЕГРЮЛ</b>	ИНН-2004012138      ОГРН -1222000007657
<b>Юридический адрес</b>	366013 ЧР, Грозненский район, ст.Ильиновская, ул.Выгонная, д.22.
<b>Фактический адрес</b>	366011 ЧР, Грозненский район, ст. Ильиновская, ул.Октябрьская, двлд. 1.
<b>Адрес электронной почты</b>	ds.daymohk@mail.ru
<b>Телефон</b>	8-989-922-42-12
<b>Адрес сайта в Интернете</b>	edu-gov.ru
<b>Должность руководителя</b>	Заведующий
<b>Фамилия, имя, отчество руководителя</b>	Дадаева Раиса Хамзатовна
<b>Режим работы ДОУ</b>	с 7.00 часов до 19 часов. Выходные дни: суббота-воскресенье, праздничные дни.

Учреждение находится в малокомплектном приспособленном здании, функционирует с 11.10.2022 г. Является юридическим лицом, имеет в оперативном управлении имущество, временное пользование (договор от 04.10.2022 г. № 1), имеет самостоятельный баланс, печать с полным наименованием и указанием места нахождения учреждения.

Образовательная деятельность в МБДОУ «Детский сад №2 «Даймохк» ст.Ильиновская Грозненского муниципального района» организована в **соответствии с :**

- Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» ( с изменениями и дополнениями);
- Федеральным законом от 24 сентября 2022 года №371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» и статью 1 Федерального закона «Об обязательных требованиях в Российской Федерации»;
- Приказом Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 года № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25 ноября 2022 года № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования»;
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24 ноября 2022 года № 1022 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования»;
- Приказом Министерства просвещения РФ от 30 сентября 2022 года № 874 «Об утверждении Порядка разработки и утверждения федеральных основных общеобразовательных программ»;
- Распоряжением Правительства РФ от 25 августа 2014 г. №1618-р «Об утверждении Концепции государственной семейной политики в Российской Федерации на период до 2025 года»;
- Указом Президента РФ от 09 сентября 2022 №809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»;
- Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений», от 13.05.2013 г.;

- Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 года № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 27 октября 2020 года № 32 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил и норм СанПиН 2.3/2.4.3590-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения»;
- Образовательной программой (ОП) по федеральной образовательной программе (ФОП);
- Устава от 05.10.2022 г. № 136-од;
- Лицензии № Л035-01275-20/00639983 от 03.02.2023;
- Годового плана работы учреждения;
- Программы развития учреждения;
- Учебного плана и учебного графика.

Система договорных отношений, регламентирующих деятельность учреждения, представлена:

- Договором о взаимоотношениях между учреждением и учредителем;
- Трудовым договором с руководителем учреждения;
- Коллективным договором.

Учреждение обеспечивает взаимодействие с социумом:

С МБОУ «СОШ ст. Ильиновская Грозненского муниципального района» заключен ежегодный договор о сотрудничестве в целях улучшения подготовки детей к обучению в школе и социальной адаптации ребёнка при переходе из дошкольного образовательного учреждения в общеобразовательную школу.

С МКУ «Ильиновская библиотека/ филиал № 6» заключен договор в целях сотрудничества сторон по духовно-нравственному воспитанию детей, пропаганды библиотечно-библиографических знаний.

## **1.2. Система управления**

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом Детского сада.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: педагогический совет, общее собрание трудового коллектива. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
– Зам.зав. по ВМР, завхоз	Рассматривают вопросы: <ul style="list-style-type: none"> <li>• развитие образовательной организации;</li> <li>• финансово-хозяйственной деятельности;</li> <li>• материально-технического обеспечения</li> </ul>
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> <li>• развития образовательных услуг;</li> <li>• регламентации образовательных отношений;</li> <li>• разработки образовательных программ;</li> <li>• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li> <li>• материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li> <li>• аттестации, повышении квалификации педагогических работников;</li> <li>• координации деятельности методических объединений;</li> <li>• принимать локальные акты, которые регламентируют образовательную деятельность ДОУ.</li> </ul>
Общее собрание трудового коллектива	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> <li>• участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>• принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность</li> </ul>

	<p>образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li> <li>• вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</li> </ul>
--	---

По итогам 2024 года структура и механизм управления дошкольным учреждением определяет его стабильное функционирование. Управление Детским садом осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности на аналитическом уровне.

### **1.3. Организация учебного процесса**

Прием детей в учреждение регулировался Положением о порядке приема, перевода, отчисления и восстановления воспитанников утвержденным приказом №12-од от 11.10.2022 г.

Отношения между учреждением родителями воспитанников (законными представителями) строятся на договорной основе – Договор об образовании. Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 12 часов. Режим работы групп – с 7:00 до 19:00.

Образовательный процесс осуществляется по двум режимам - с учетом теплого и холодного периода года; строится с учетом возрастных принципов и адекватных дошкольному возрасту форм работы с детьми.

Детский сад посещали 169 воспитанников в возрасте от 1 года до 7 лет. В Детском саду сформировано 5 групп общеразвивающей направленности. Из них:

- 1 вторая группа раннего возраста – 20 детей;
- 1 младшая группа – 20 детей;
- 1 средняя группа – 20 детей;
- 2 старшие группы – 41 детей.

Также в ДОУ функционирует 4 группы кратковременного пребывания:

- 1 старшая группа – 34 детей;
- 1 подготовительная группа – 34 детей.

Общее количество групп – 7. Из них 5 групп общеразвивающей направленности, 2 – кратковременные группы.

Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители (законные представители), педагоги.

#### *Основные формы организации образовательного процесса:*

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам.

Продолжительность занятий соответствует возрастным категориям :

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет – до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет – до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет – до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет – до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет – до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

#### **1.4. Содержание и качество подготовки воспитанников**

Воспитательно-образовательная работа в МБДОУ «Детский сад №2 «Даймохк» ст. Ильиновская Грозненского муниципального района» построена с учетом федеральной образовательной программой дошкольного образования (ФОП ДО ) и следующих парциальных программ: Авдеева Н.Н., Князева О.Л., Р.Б.Стеркина «Основы безопасности жизни», / О.С.Ушакова «Развитие речи детей», И.Каплунова, И.Новоскольцева «Ладушки», Пензулаева Л.И. «Физическая культура в детском саду», С.Н.Николаева «Юный эколог», А.Д.Шатова, Ю.А.Аксенова, И.Л.Кириллов, В.Е.Давыдова, И.С.Мищенко «Экономическое воспитание дошкольников: формирование предпосылок финансовой грамотности».

Кроме основной программы реализовывалась вариативная часть ОП- часть, формируемая участниками образовательного процесса (Программа курса «Мой край родной» З.В. Масаевой; «Кладезь моего народа» Ж.М.Абдрахмановой, С.С.Джунаидова ) в воспитательно-образовательной работе с воспитанниками старшей, подготовительной групп с целью воспитания интереса и любви к родному (чеченскому ) языку, литературе, истории, устному народному творчеству.

В течение 2024 года реализованы план Единой Концепции духовно-нравственного воспитания и развития подрастающего поколения Чеченской Республики. А также реализован план мероприятий, в рамках исполнения перечня поручений по итогам совещания Главы Чеченской Кадырова Р.А., посвященных Году истории, исторических памятников, архитектуры и культурного наследия чеченского народа на 2024 год.

## **Дополнительное образование**

В 2024 году в Детском саду продолжает функционировать кружок «АБВГ Дейка» по социально-педагогическому направлению. В дополнительном образовании задействовано 33 процента воспитанников Детского сада.

Деятельность Детского сада направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего и своевременного развития ребенка. В основу образовательного процесса в Детском саду легло взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей.

Хорошие результаты достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно-поисковых ситуаций, использованию эффективных здоровьесберегающих технологий и обогащению развивающей предметно-пространственной среды.

Планируется индивидуальная работа с детьми, имеющими ограниченные возможности здоровья (ОВЗ), через интеграцию деятельности всех педагогических работников и родителей. В дошкольном образовательном учреждении сформированы и функционируют психолого-педагогическая служба ППк, КРР. Родителям воспитанников, не посещающих ДОУ, оказывается психолого-педагогическое консультирование в рамках Консультационного пункта.

### **1.5. Качество кадрового состава**

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. В учреждении работает 49 сотрудников. Педагогический коллектив Детского сада насчитывает 17 специалистов. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги – 11/1;
- воспитанники/все сотрудники – 4/1.

Педагогические работники регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность работы по самообразованию.

#### ***Пройдены следующие курсы повышения квалификации:***

1. Заведующий МБДОУ «Детский сад №2 «Даймохк» ст. Ильиновская Грозненского муниципального района» прошла курсы повышения квалификации в Федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего образования «Государственный университет просвещения» по программе «Школа управленца: управление дошкольной образовательной организацией» в объеме 36 часов.

2. В рамках федерального проекта «Укрепление общественного здоровья» национального проекта «Демография» в 2024 году 14 сотрудников МБДОУ «Детский сад №2 «Даймохк» ст.Ильиновская Грозненского муниципального района» прошли обучение по санитарно-просветительской программе «Основы здорового питания (для детей дошкольного возраста)» в объеме 15 часов. Курсы обучения организованы образовательным центром дополнительного профессионального обучения ФБУН «Новосибирский НИИ гигиены» Роспотребнадзора.

В Детском саду созданы кадровые условия, обеспечивающие качественную реализацию образовательной программы в соответствии с требованиями обновления дошкольного образования. В учреждении созданы условия для непрерывного профессионального развития педагогических работников через систему методических мероприятий (открытые занятия, взаимопосещения, мастер-классы, семинары-практикумы, тренинги и т.д.) в Детском саду.

### *Участие в мероприятиях муниципального, республиканского уровня.*

1. В рамках исполнения поручения Главы Чеченской Республики Кадырова Р.А. и исполнения Плана мероприятий, посвященных Году истории, исторических памятников, архитектуры и культурного наследия чеченского народа на 2024 год Отделом дошкольного образования Грозненского муниципального района с 4 по 29 ноября 2024 года был организован районный смотр-конкурс «Лучший мини-музей ДОУ» среди муниципальных бюджетных дошкольных учреждений Грозненского муниципального района. *Цель конкурса:* создание условий для воспитания у детей активной гражданской позиции, гражданской ответственности, основанной на традиционных, культурных, духовных и нравственных ценностях чеченского народа.

Конкурс был проведен в дистанционном формате, оценивание проводилось путем просмотра видео-презентации. В конкурсе принял участие педагогический коллектив МБДОУ «Детский сад №2 «Даймохк» ст.Ильиновская Грозненского муниципального района». Оформлен уголок в национальном стиле с представлением предметов быта и труда чеченского народа.

2. С целью сохранения и ответственного потребления природных ресурсов нашей планеты и продвижения принципов раздельного сбора отходов, в частности – сбора и переработки макулатуры, на республиканском уровне была проведена благотворительная акция **«Сдай макулатуру - спаси – дерево»**, где приняли участие все дошкольные учреждения Чеченской Республики. Педагогический коллектив МБДОУ «Детский сад №2 «Даймохк» ст.Ильиновская Грозненского муниципального района» собрал и сдал 20 килограммов макулатуры.

3. В рамках благотворительной акции **«За мир вместе»**, организованной Администрацией Главы Правительства ЧР с целью оказания помощи бойцам,

участвующим в специальной военной операции, приняла участие заведующий детского сада.

4. 27 августа 2024 г. в МБОУ «Лингвистическая школа им.Ю.Д. Дешериева» г. Грозного Комитетом Правительства ЧР по дошкольному образованию была организована и проведена **Августовская республиканская педагогическая конференция работников дошкольного образования**. В конференции приняла участие заведующий детского сада.

### **1.7. Функционирование внутренней системы оценки качества образования**

Качество дошкольного образования отслеживается в процессе педагогической диагностики и мониторинга состояния образовательной деятельности учреждения. Педагогическая диагностика воспитателя (специалиста) направлена на изучение ребенка дошкольного возраста для познания его индивидуальности и оценки его развития как субъекта познания, общения и деятельности; на понимание мотивов его поступков, видение скрытых резервов личностного развития, предвидение его поведения в будущем.

Мониторинг направлен на отслеживание качества

- результатов деятельности учреждения в текущем учебном году;
- педагогического процесса, реализуемого в учреждении;

Проведены мониторинг освоения содержания образовательной программы. Сравнительный анализ мониторинга во всех группах показал положительную динамику развития интегративных качеств у детей по сравнению с началом учебного года.

По итогам мониторинга воспитанники МБДОУ «Детский сад №2 «Даймохк» ст.Ильиновская Грозненского муниципального района» показали в основном положительный результат освоения программного материала.

Итоги данного мониторинга помогут педагогам определить дифференцированный подход к каждому ребёнку в подборе форм организации, методов и приёмов воспитания и развития.

В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в следующих **мероприятиях:**

В рамках реализации плана мероприятий направленных на обеспечение **информационной безопасности детей**, производство информационной продукции для детей и оборот информационной продукции в Чеченской Республике, на 2021-2025 годы в МБДОУ «Детский сад №2 «Даймохк» ст.Ильиновская Грозненского муниципального района» были проведены мероприятия, соответствующей тематики.

## **1.6. Качество учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы**

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы. В каждой возрастной группе имеются необходимые учебно-методические пособия, рекомендованные для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ОП по ФОП.

В 2024 году в Детском саду продолжается пополнение учебно-методической литературы: приобретение наглядно-дидактических пособий, детской художественной литературы, журналов, организована ежегодная подписка газет.

Информационное обеспечение Детского сада включает:  
-программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В ДОУ приняты меры по обеспечению условий безопасного пребывания детей. Учреждение оборудовано АПС, тревожной кнопкой (установлена автоматическая пожарная сигнализация); оформлены договоры с соответствующими организациями, имеются первичные средства пожаротушения: знаки ПБ, огнетушители, соблюдаются требования к содержанию эвакуационных выходов.

Имеется план эвакуации людей при пожаре, инструкции, определяющие действия персонала по обеспечению быстрой эвакуации. Изданы приказы об обеспечении пожарной безопасности.

В ДОУ проводится работа по обеспечению антитеррористической безопасности: действует контрольно-пропускной режим.

Для психофизического благополучия, для удобства организации разнообразной деятельности детей оформлена предметно-пространственная среда. Пространство групповых помещений расположено по центрам. Во всех возрастных группах игровые центры оформлены и пополнены новым игровым и учебным материалом с учетом возрастных, индивидуальных особенностей детей своей группы.

В 2024 году Детский сад провел текущий косметический ремонт 5 групп, 5 спальных помещений, коридора, медицинского кабинета, кабинета заведующего, помещений пищеблока. Произведена покраска забора по периметру, а также игрового оборудования детской площадки и теневых навесов. Благоустроены цветочные клумбы; контейнерная площадка для мусора.

Приобретены: принтер, палас, 4 офисных стула, 3 помпы с бутылками, 4 смесителя для пищеблока и санузлов.

**Вывод:** материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

## **1.7. Функционирование внутренней системы оценки качества образования**

Качество дошкольного образования отслеживается в процессе педагогической диагностики и мониторинга состояния образовательной деятельности учреждения. Педагогическая диагностика воспитателя (специалиста) направлена на изучение ребенка дошкольного возраста для познания его индивидуальности и оценки его развития как субъекта познания, общения и деятельности; на понимание мотивов его поступков, видение скрытых резервов личностного развития, предвидение его поведения в будущем.

Мониторинг направлен на отслеживание качества

- результатов деятельности учреждения в текущем учебном году;
- педагогического процесса, реализуемого в учреждении.

Проведены мониторинг освоения содержания образовательной программы. Сравнительный анализ мониторинга во всех группах показал положительную динамику развития интегративных качеств у детей по сравнению с началом учебного года.

По итогам мониторинга воспитанники МБДОУ «Детский сад №2 «Даймохк» ст.Ильиновская» показали в основном положительный результат освоения программного материала.

Итоги данного мониторинга помогут педагогам определить дифференцированный подход к каждому ребёнку в подборе форм организации, методов и приёмов воспитания и развития.

### **II. Показатели деятельности муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 2 «Даймохк» ст.Ильиновская Грозненского муниципального района»**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	<b>Образовательная деятельность</b>	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	169 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	101 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	68 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	нет
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	нет
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	30 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 7 лет	139 человек

1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	0 человек/0 %
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	101 человек/ 60 %
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	68 человек/ 40 %
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/ 0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 человек/0%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/0%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	101 человек 60%
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек/0%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	2,3 дня
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	17 человек/ 100%
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	7 человек/ 41 %
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	2 человека/ 12 %
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	6 человек/ 35 %
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	2 человека/ 12 %
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	0 человек/0%
1.8.1	Высшая	0 человек/0%
1.8.2	Первая	0 человек/0%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических	человек/%

	работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	17 человек/ 100 %
1.9.2	Свыше 30 лет	0 человек 0/%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	6 человек/ 35 %
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	0 человек/ 0%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	1 человек 5 %
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	1 человек 5/ %
1.14	Соотношение “педагогический работник/воспитанник” в дошкольной образовательной организации	1/11
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя- дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
1.15.7	Педагога дополнительного образования	да
2.	<b>Инфраструктура</b>	

2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2,1
2.2	Наличие физкультурного зала	нет
2.3	Наличие музыкального зала	да
2.4	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке.	да

### III. Заключительная часть

**Вывод:** содержание и качество подготовки воспитанников соответствует требованиям образовательной и парциальным программам дошкольного образования. Организация педагогического процесса отмечаются гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить личностно-ориентированный подход к воспитанникам Детского сада.

Проведенный анализ деятельности ДОО показал на необходимость продолжить работу в следующих *направлениях*:

-соответствие образовательной деятельности требованиям ФГОС ДО и ФОП ДО;

-реализация права каждого ребенка на качественное и доступное образование, обеспечивающее равные стартовые условия для полноценного физического и психического развития детей, как основы их успешного обучения в школе;

- улучшение качества воспитательно-образовательной работы;

-привлечение родителей к участию в образовательной деятельности, используя разнообразные формы работы;

- пополнение в детском саду предметно-развивающей среды, отвечающей требованиям и поставленным задачам.

-улучшение материально-технической базы детского сада.

Заведующий

Р.Х.Дадаева

---

14.04.2025 г.

М.П.