

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«ДЕТСКИЙ САД №2 «ДАЙМОХК» СТ.ИЛЬИНОВСКАЯ
ГРОЗНЕНСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА»

ПРИНЯТ

Педагогическим советом
МБДОУ «Детский сад №2
«Даймохк» ст.Ильиновская
Грозненского муниципального
района»
(протокол от 14.04.2026 № 3)

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий МБДОУ «Детский сад
№ 2 «Даймохк» ст.Ильиновская
Грозненского муниципального
района»


Р.Х.Дадаева
14.04.2026 г.

ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
ЗА 2025 ГОД

ст. Ильиновская-2026 г.

Общие сведения об образовательной организации

Общая информация	
Название (по Уставу)	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №2 «Даймохк» ст. Ильиновская Грозненского муниципального района».
Тип и вид	Тип: бюджетное дошкольное образовательное учреждение Вид: детский сад общеразвивающего вида
Организационно-правовая форма	Образовательное бюджетное учреждение
Учредитель	Администрация Грозненского муниципального района в лице МУ «Отдел дошкольного образования Грозненского муниципального района»
Данные учредителя	Юридический адрес: 364049, Чеченская Республика, г. Грозный, ул. им. Льва Яшина, 7а. Адрес официального сайта в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»: https://grozudo.do95.ru/ . Адрес электронной почты: odu_apparat@mail.ru .
Год основания	2022 г.
ЕГРЮЛ	ИНН-2004012138 ОГРН -1222000007657
Юридический адрес	366013 ЧР, Грозненский район, ст.Ильиновская, ул.Выгонная, д.22.
Фактический адрес	366011 ЧР, Грозненский район, ст. Ильиновская, ул.Октябрьская, двлд. 1.
Адрес электронной почты	ds.daymohk@mail.ru
Телефон	8-989-922-42-12
Адрес сайта в Интернете	edu-gov.ru
Должность руководителя	Заведующий
Фамилия, имя, отчество руководителя	Дадаева Раиса Хамзатовна
Режим работы ДОУ	с 7.00 часов до 19 часов. Выходные дни: суббота-воскресенье, праздничные дни.

Учреждение находится в малокомплектном приспособленном здании, функционирует с 11.10.2022 г. Является юридическим лицом, имеет в оперативном управлении имущество, временное пользование (договор от 04.10.2022 г. № 1), имеет

самостоятельный баланс, печать с полным наименованием и указанием места нахождения учреждения. Общая площадь учреждения 447,6 кв.м.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в МБДОУ «Детский сад №2 «Даймохк» ст.Ильиновская Грозненского муниципального района» организована в соответствии с :

- Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);-Федеральным законом от 24 сентября 2022 года №371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» и статью 1 Федерального закона «Об обязательных требованиях в Российской Федерации»;
- Приказом Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 года № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25 ноября 2022 года № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования»;
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24 ноября 2022 года № 1022 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования»;
- Приказом Министерства просвещения РФ от 30 сентября 2022 года № 874 «Об утверждении Порядка разработки и утверждения федеральных основных общеобразовательных программ»;
- Распоряжением Правительства РФ от 25 августа 2014 г. №1618-р «Об утверждении Концепции государственной семейной политики в Российской Федерации на период до 2025 года»;
- Указом Президента РФ от 09 сентября 2022 №809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»;
- Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений», от 13.05.2013 г.;
- Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 года № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-

эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

- Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 27 октября 2020 года № 32 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил и норм СанПиН 2.3/2.4.3590-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения»;

- На основании частей 1, 2 статьи 28 и частей 6.1, 6.2 статьи 47 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ в целях исполнения приказа Минпросвещения России от 06.11.2024 № 779 «Об утверждении перечня документов, подготовка которых осуществляется педагогическими работниками при реализации основных общеобразовательных программ, образовательных программ среднего профессионального образования», на основании письма Министерства образования и науки Чеченской от 10.01.2025 №20/07-43 «О реализации мер, направленных на снижение бюрократической нагрузки педагогических работников»

- Образовательной программой (ОП) по федеральной образовательной программе (ФОП);

- Устава от 05.10.2022 г. № 136-од;

- Лицензии № Л035-01275-20/00639983 от 03.02.2023;

- Годового плана работы учреждения;

- Программы развития учреждения;

- Учебного плана и учебного графика.

В 2025 году Детский сад посещали 188 воспитанников в возрасте от 1 года до 7 лет. В Детском саду сформировано 5 групп общеразвивающей направленности. Из них:

- 1 вторая группа раннего возраста – 25 детей;
- 1 младшая группа – 25 детей;
- 1 средняя группа – 20 детей;
- 2 старшие группы – 40 детей.
- 1 подготовительная группа – 16 детей.

Также в ДОО функционирует 2 группы кратковременного пребывания:

- 1 старшая группа – 31 человек;
- 1 подготовительная группа – 31 человек.

Общее количество групп – 8. Из них 6 групп общеразвивающей направленности, 2 – кратковременные группы.

Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители (законные представители), педагоги.

Воспитательная работа

Воспитательная работа Детского сада строится на основе календарного плана воспитательной работы, который является частью ОП ДО.

С 1 сентября 2025 года календарный план воспитательной работы скорректировали согласно Перечню мероприятий, рекомендуемых к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2025/2026 учебный год (направлен письмом Минпросвещения России от 29.08.2025 № 06-1211) и мероприятий плана Единой Концепции духовно-нравственного воспитания и развития подрастающего поколения Чеченской Республики.

А также реализован план мероприятий, в рамках исполнения перечня поручений по итогам совещания Главы Чеченской Кадырова Р.А., посвященных Году города Грозного и района имени Владимира Владимировича Путина, на 2025 год.

Реализован план по информационному сопровождению празднования 80-летия Победы в Великой Отечественной войне.

Во исполнение указа Президента РФ от 16.01.2025 № 28 в 2025 году в Детском саду реализовывались мероприятия, приуроченные к Году защитника Отечества.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2025 году проводился ежегодный анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	161	100 %
Неполная с матерью		
Неполная с отцом		
Оформлено опекунов		

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	8	5 %
Два ребенка	3	2 %
Три ребенка и более	150	93 %

Воспитательная работа Детского сада строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из семей военнослужащих СВО и детям из неполных семей уделяется большое внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

Дополнительное образование

В 2025 году в Детском саду продолжает функционировать кружок «АБВГ Дейка» по социально-педагогическому направлению. В дополнительном образовании задействовано 33 процента воспитанников Детского сада.

Хорошие результаты достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно-поисковых ситуаций, использованию эффективных здоровьесберегающих технологий и обогащению развивающей предметно-пространственной среды.

II. Оценка системы управления организации

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом Детского сада.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: педагогический совет, общее собрание трудового коллектива. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
– Зам. зав. по ВМР, завхоз	Рассматривают вопросы: <ul style="list-style-type: none">• развитие образовательной организации;• финансово-хозяйственной деятельности;• материально-технического обеспечения

<p>Педагогический совет</p>	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышении квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений; • принимать локальные акты, которые регламентируют образовательную деятельность ДООУ.
<p>Общее собрание трудового коллектива</p>	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Содержание образования воспитанников Детского сада определяет ОП ДО, разработанная в соответствии с ФОП ДО. По итогам контрольного периода освоения ОП ДО проводился мониторинг уровня развития детей на основе результатов педагогической диагностики. Педагоги использовали следующие формы диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения ОП ДО в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Результаты качества освоения ОП ДО на конец 2025 года выглядят следующим образом:

<i>Оценка уровня развития</i>	<i>Количество детей</i>	<i>Процент от общего количества</i>
Низкий уровень	39	21
Средний уровень	100	53
Высокий уровень	49	26
<i>Выявлены причины низкого уровня усвоения программного материала: индивидуальные особенности физического развития некоторых детей. Нежелание выполнять поручения. Неустойчивое внимание, недостаточное развитие речи (не разговаривают) детей. Особенности психического развития детей.</i>		

IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдение педагогического работника.

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 12 часов. Режим работы групп – с 7:00 до 19:00.

Образовательный процесс осуществляется по двум режимам - с учетом теплого и холодного периода года; строится с учетом возрастных принципов и адекватных дошкольному возрасту форм работы с детьми.

Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители (законные представители), педагоги.

Основные формы организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению образовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам.

Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет :

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет – до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет – до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет – до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет – до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет – до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В Детском саду для решения образовательных задач используются как новые формы организации процесса образования (проектная деятельность, образовательная ситуация, образовательное событие, обогащенные игры детей в центрах активности, проблемно-обучающие ситуации в рамках интеграции образовательных областей и другое), так и традиционных (фронтальные, подгрупповые, индивидуальные занятий).

В сентябре 2025 года проведен мониторинг информационной-образовательной среды организации (смотри – конкурс «Готовность групп к новому учебному году»). По итогам выявили, что педагоги и обучающиеся обеспечены необходимым оборудованием, а также созданы требуемые условия для реализации образовательной программы дошкольного образования.

В 2025 году в Детский сад поступил 3 воспитанника из семей участников специальной военной операции (далее – СВО). В связи с этим организовали работу по их сопровождению в соответствии с Алгоритмом, направленным письмом Минпросвещения России от 11.08.2023 №АБ-3386/07).

В дошкольном образовательном учреждении сформированы и функционируют психолого-педагогическая служба ППк, КРР. Планируется индивидуальная работа

с детьми, имеющими ограниченные возможности здоровья (ОВЗ), через интеграцию деятельности всех педагогических работников и родителей.

Родителям воспитанников, не посещающих ДОУ, оказывается психолого-педагогическое консультирование в рамках Консультационного пункта.

V. Оценка качества кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. В учреждении работает 49 сотрудников. Педагогический коллектив Детского сада насчитывает 17 специалистов. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

-воспитанник/педагоги – 11/1;

-воспитанники/все сотрудники – 4/1.

№ п/п	Должность	Количество
1	Воспитатели	13
2	Педагог-психолог	1
3	Музыкальный руководитель	1
4	Инструктор по физической культуре	1
5	Педагог дополнительного образования	1
6	Всего педагогов	17

Образовательный уровень педагогов:

Образование				Аттестационные категории		
Высшее	Н/ Высшее	Среднее профессио- нальное	Среднее	Высшая	Первая	Соответствие занимаемой должности
6	-	11	-	-	-	6

В связи со вступлением в силу 1 марта 2025 г. приказа Минпросвещения России от 6 ноября 2024 г. № 779 «Об утверждении перечня документов, подготовка которых осуществляется педагогическими работниками при реализации основных общеобразовательных программ, образовательных программ среднего профессионального образования» при реализации образовательной программы дошкольного образования с 1 сентября 2025 года воспитателем осуществляется подготовка двух документов: журнала посещаемости и календарно-тематического плана.

Педагогические работники регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность воспитательно-образовательной работы.

Пройдены следующие курсы повышения квалификации:

1. С 12 по 14 мая 2025 года сотрудники и педагогические работники (18 человек) Детского сада прошли повышение квалификации, пройдя подготовку по оказанию первой доврачебной помощи по программе «Первая доврачебная

помощь пострадавшим. Оказание первой помощи детям с сахарным диабетом» объемом 18 часов. Курсы прошли в ГБУ «РЦМК» МЗ ЧР им. Первого Президента ЧР, Героя России А.А.Кадырова в учебно-тренировочном центре.

2. С 29 сентября по 8 октября 2025 года воспитатель младшей группы Детского сада прошла повышение квалификации в Институте непрерывного образования ФГБОУ «Чеченский государственный педагогический университет» по дополнительной профессиональной программе «Проектирование и реализация образовательного процесса в дошкольных образовательных учреждениях в соответствии с требованиями ФООП ДО» в объеме 72 часов.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям образовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями. В каждой возрастной группе имеются необходимые учебно-методические пособия, рекомендованные для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ОП по ФООП ДО.

В 2025 году в Детском саду продолжается пополнение учебно-методической литературы: приобретение наглядно-дидактических пособий, детской художественной литературы, журналов, организована ежегодная подписка газет.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Кабинет оснащен компьютерным оборудованием.

Информационное обеспечение Детского сада включает:

- программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами.

В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

VII. Оценка материально-технической базы

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей.

В Детском саду оборудованы помещения:

- 5 групповых помещений, оснащенные детской и игровой мебелью, игрушками и пособиями в соответствии с возрастными особенностями детей;

- лицензированный медицинский кабинет;
- кабинет заведующего, разделенный на блоки для методической работы и делопроизводства, укомплектованный учебно-методическими пособиями, методической литературой, специализированными журналами для педагогов, детской художественной литературой, дидактическими пособиями; оснащен необходимым техническим оборудованием: системой наблюдения, 2 компьютерами, 2 принтерами; имеется доступ к сети Интернет.
- актовый зал -1
- музыкальный зал – 1;
- пищеблок;
- прачечная – 1.

В ДОУ приняты меры по обеспечению условий безопасного пребывания детей. Учреждение оборудовано АПС, тревожной кнопкой (установлена автоматическая пожарная сигнализация); оформлены договоры с соответствующими организациями, имеются первичные средства пожаротушения: знаки ПБ, огнетушители, соблюдаются требования к содержанию эвакуационных выходов.

Имеется план эвакуации людей при пожаре, инструкции, определяющие действия персонала по обеспечению быстрой эвакуации. Изданы приказы об обеспечении пожарной безопасности.

В ДОУ проводится работа по обеспечению антитеррористической безопасности: действует контрольно-пропускной режим.

Для психофизического благополучия, для удобства организации разнообразной деятельности детей оформлена предметно-пространственная среда. Пространство групповых помещений расположено по центрам. Так, в 2024 году во всех группах игровые центры оформлены и пополнены новым игровым и учебным материалом с учетом возрастных, индивидуальных особенностей детей своей группы.

В 2025 году Детский сад провел текущий косметический ремонт всех групповых и спальных помещений, коридора, медицинского кабинета, кабинета заведующего, помещений пищеблока, санузлов. Произведена покраска забора по периметру, а также игрового оборудования детской площадки и теневых навесов. Благоустроены цветочные клумбы.

Проведен профилактический осмотр и обслуживание осветительных приборов уличного освещения и внутри здания, заменены нерабочие лампы и светильники.

Приобретены: комплект компьютера; игровой материал для всех возрастных групп, а также наглядно-демонстрационный материал для игровых центров и уголков; стойка для баннера в актовый зал; 3 офисных стеллажа в методический кабинет. Для реализации требований ФГОС ДО и ФГОС ДО пространство групповых комнат организовано в виде хорошо разграниченных зон - центров, оснащенных необходимым количеством развивающих материалов.

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации

режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 29.08.2025 г. Внутренняя система оценки качества образования (ВСОКО) Детского сада предусматривает четыре группы направлений оценки: успешность обучающихся, характеристика педагогов, организация обучения и инфраструктура. Организация и контроль работы ВСОКО возложена на заместителя заведующего по ВМР.

Также проведена диагностика психологической готовности к школьному обучению. 100 процентов воспитанников старших групп зачислены в школу, что показало продуктивную работу педагогического коллектива по всем показателям.

Результаты диагностики воспитанников старших групп показали следующие данные:

-Высокий уровень готовности к школьному обучению – 20 %

-Средний уровень готовности к школьному обучению – 74 %

-Низкий уровень готовности к школьному обучению – 6 %

Диагностическое обследование психологической готовности к школьному обучению проводилось два раза в год (сентябрь, апрель) с каждым ребенком индивидуально. По результатам полученных данных начальной и повторной диагностики образовательных областей у воспитанников показатели по всем образовательным областям значительно улучшились. Диагностика показала плодотворную работу педагогов в данных возрастных группах.

Согласно годового плана работы Детского сада на 2024 – 2025 учебный год в мае 2025 года был проведен итоговый контроль в старших группах «Гномики и «Лютики»» на тему «Готовность детей к обучению в школе».

По результатам итогового контроля были сделаны следующие выводы:

Проведенная в ходе контроля диагностика, посещенные мероприятия с детьми, свидетельствуют о том, что у детей сформированы в основном необходимые социальные и психологические характеристики личности ребенка на этапе завершения дошкольного образования. Воспитанники старших групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 89 % детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования.

Результаты мероприятий ВСОКО в 2025 году показали хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня:

1. В рамках исполнения поручения Главы Чеченской Республики Кадырова Р.А. и исполнения Плана мероприятий ,посвященных Году г. Грозного и согласно годового плана мероприятий Детского сада в сентябре 2025 года был проведен внутрисадовый семинар на *тему «Грозный – город- сказка».*

Цель семинара: повышение профессиональной компетентности участников семинара в вопросах сохранения и изучения истории города Грозный; расширить и углубить знания детей о городе Грозный, его истории и достопримечательностях; воспитывать любовь к родному городу; развивать творческие способности детей.

Задачи: повысить знания педагогов о важности воспитания у детей чувства гордости за свой город, за свой край.

2. На основании приказа начальника МУ «ОДО Грозненского муниципального района» от 09.12.2025 г. № 31-од «О проведении районного конкурса *«Лучший знаток основ Ислама»* среди воспитанников МБДОУ Грозненского муниципального района» на базе МБДОУ «Детский сад №2 «Зезаг» с.Беркат-Юрт Грозненского муниципального района» прошел конкурс **«ЛУЧШИЙ ЗНАТОК ОСНОВ ИСЛАМА»** среди воспитанников старшего и подготовительного возраста.

Цели и задачи конкурса: расширить и обобщить целостное представление воспитанников о мусульманской культуре в современном обществе; выявление детей с высоким уровнем интеллектуального развития, поддержка и содействие развитию их способностей.

В данном конкурсе приняла участие победитель внутрисадового этапа конкурса воспитанник старшей группы.

3. В рамках реализации плана мероприятий направленных на обеспечение **информационной безопасности детей**, производство информационной продукции для детей и оборот информационной продукции в Чеченской Республике, на 2021-2025 годы в Детском саду были проведены мероприятия, соответствующей тематики.

IX. Показатели деятельности муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 2 «Даймохк» ст.Ильиновская Грозненского муниципального района»

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	188 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	126 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	62 человека
1.1.3	В семейной дошкольной группе	нет

1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	нет
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	88 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 7 лет	100 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	0 человек/0 %
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	126 человек/ 67 %
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	62 человека/ 33 %
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/ 0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 человек/0%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/0%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	188 человек 100%
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек/0%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	2 дня
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	17 человек/ 100%
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	6 человек/ 35%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	1 человек/ 6 %
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	11 человек/ 65%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	2 человека/ 12 %
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических	0 человек/0%

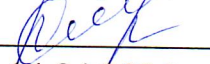
	работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	
1.8.1	Высшая	0 человек/0%
1.8.2	Первая	0 человек/0%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.9.1	До 5 лет	17 человек/ 100 %
1.9.2	Свыше 30 лет	0 человек 0/%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	9 человек/ 53%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	0 человек/ 0%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	1 человек 6 %
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	0 человек 0 %
1.14	Соотношение “педагогический работник/воспитанник” в дошкольной образовательной организации	1/11
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет

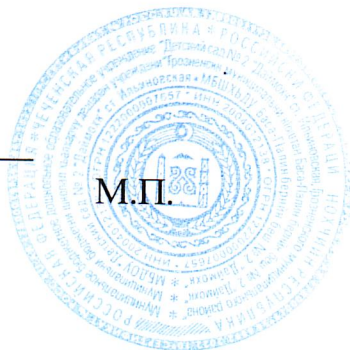
1.15.5	Учителя- дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
1.15.7	Педагога дополнительного образования	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2,1
2.2	Наличие физкультурного зала	нет
2.3	Наличие музыкального зала	да
2.4	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке.	да

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят дополнительное профессиональное образование, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

Заведующий


14.04.2026 г.



Р.Х.Дадаева