

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«ДЕТСКИЙ САД № 2 «ДАЙМОХК» СТ. ИЛЬИНОВСКАЯ  
ГРОЗНЕНСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА»**

**ПРИНЯТО**

Педагогическим советом  
(протокол от 28.11.2023 г. № 2)

**УТВЕРЖДЕНО**

приказом МБДОУ «Детский сад  
№ 2 «Даймохк» ст. Ильиновская  
Грозненского муниципального  
района»  
от 29.11.2023 г. № 78/1 -од

**ПОЛОЖЕНИЕ  
о спортивном зале**

ст.Ильиновская-2023г.

## 1. Общие положения

1.1. Настоящее положение о спортивном зале муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения МБДОУ «Детский сад № 2 «Даймохк» ст. Ильиновская Грозненского муниципального района» (далее – ДОУ) разработано в соответствии с:

Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

уставом ДОУ;

действующим законодательством Российской Федерации;

иными локальными нормативными актами.

1.2. Спортивный зал служит для проведения досугов, праздников, непосредственной образовательной деятельности по физической культуре.

1.3. Оборудование зала предполагает осуществление интегрированного подхода в деятельности всех работающих педагогов, что позволяет придать воспитательному процессу направленный характер.

1.4. Спортивный зал - отдельное помещение на базе ДОУ, в котором сконцентрированы и систематизированы:

физкультурное оборудование;

инвентарь и пособия;

методическая литература по ФИЗО;

диагностический материал;

картотека комплексов гимнастик, подвижных (малоподвижных/подвижных, народных) игр, считалок и др.;

конспекты занятий, развлечений, спортивных праздников;

1.5. Спортивный зал позволяет реализовать следующие направления взаимодействия с ребенком:

развивающее обучение и воспитание;

коррекционно - развивающее обучение.

1.6. Срок данного Положения не ограничен. Данное Положение действует до принятия нового.

## 2. Цели

2.1. Основные цели:

2.1.1. Сохранять и укреплять здоровье воспитанников и формировать у них привычку к здоровому образу жизни:

обеспечение безопасности жизнедеятельности;

формирование основ здорового образа жизни, соблюдение санитарно-гигиенических норм и правил;

систематическое проведение профилактических упражнений и оздоровительных мероприятий;

удовлетворение потребности воспитанников в двигательной активности;

создание атмосферы психологической комфортности;

выявление динамики физического развития.

овладение воспитанником элементарными знаниями о своем организме, роли физических упражнений в его жизни, способах укрепления собственного здоровья;

систематическое проведение гимнастики, повышение работоспособности.

2.2. Приобщение воспитанников к ценностям физической культуры:

формирование двигательных умений и навыков;

развитие физических качеств;

формирование интереса и потребности в физических упражнениях, их вариативности, творчество выполнения.

### **3. Задачи и содержание работы**

3.1. Основными задачами спортивного зала являются:

анализ состояния процессов развития воспитанников в обозначенном направлении;

создание предметно - развивающей среды, предполагающей активизацию процессов развития детей;

разработка и выполнение индивидуальных программ работы с детьми в рамках дифференциальных педагогических технологий обозначенного вектора развития;

систематизация и обобщение передового опыта при обеспечении условия интегративного использования специалистами - педагогами ДОУ.

3.2. Содержание работы спортивного зала определяет образовательная программа. Инструктор по физической культуре имеет право использовать собственные, прошедшие утверждение педагогического совета, разработанные адаптивные модели деятельности.

3.3. В организации организованной образовательной деятельности (ООД) по физическому воспитанию воспитатели реализуют индивидуальный подход с учетом возрастных особенностей воспитанников раннего и дошкольного возраста:

программное содержание должно соответствовать возрасту и возможностям воспитанников;

развивать стремление у воспитанников заниматься спортом, туризмом.

3.4. Во время организованной образовательной деятельности (ООД) и физкультурных мероприятий необходимо сочетать как коллективные, так и подгрупповые формы организации.

3.5. Цель воспитателя и инструктора по физической культуре - обеспечить максимальные условия для самореализации воспитанников.

3.6. Воспитатели и инструктор по физической культуре предоставляют возможность каждому воспитаннику оздоравливаться, создают психологический комфорт.

3.7. Проведение режимных моментов, физкультурных мероприятий и организованной образовательной деятельности (ООД) в соответствии с инструкциями по охране жизни и здоровья детей.

#### **4. Управление и структура**

4.1. Методическое руководство работой инструктора по физической культуре осуществляется **методистом**.

4.2. Инструктор по физической культуре несет ответственность за сохранность оборудования и учебно-методических материалов.

#### **5. Принципы построения предметно-развивающей среды**

5.1. Спортивный зал функционирует на основе учета (обеспечения) следующих принципов построения развивающей среды:

дистанции и позиции при взаимодействии;

активности, самостоятельности, творчества;

стабильности, динамичности;

комплексирования и гибкого зонирования;

индивидуальной комфортности и эмоционального благополучия каждого ребенка и взрослого;

сочетание первичных и неординарных элементов в эстетической организации среды;

открытости- закрытости;

учета возрастных и индивидуальных различий.

#### **6. Формы работы спортивного зала**

6.1. Основными формами работы спортивного зала являются:

организованная образовательная деятельность (ООД);

совместная деятельность с детьми;

проведение занятий творческих групп, методических объединений, и пр.

#### **7. Средства и материальная база**

7.1. Спортивный зал финансируется и оборудуется за счет средств ДОУ (бюджетных и внебюджетных средств).

7.2. Для правильной организации процесса физического воспитания, оборудование отбирается с учетом возраста и физического развития воспитанников.

7.3. Расстановка оборудования: гимнастическая стенка устанавливается стационарно, крупные предметы оборудования (гимнастические скамейки, кубы, степы и т. д.) размещаются вдоль стен помещения; мелкое физкультурное оборудование (мячи, кольца, мешочки, кубики, кегли и т. д.) размещаются в секционных зонах, расположенных также вдоль стен спортивного зала; обручи,

шнуры, скакалки размещаются также в специальных зонах на крюках, стойках и т.д.

7.4. Для организации физкультурно-оздоровительной работы применяется ТСО (музыкальный центр, колонки, электронное пианино, мультимедийная техника).