

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«ДЕТСКИЙ САД № 2 «ДАЙМОХК» СТ. ИЛЬИНОВСКАЯ
ГРОЗНЕНСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА»**

ПРИНЯТО

Общим собранием
трудового коллектива
(протокол от 12.10.2022г. № 1)

УТВЕРЖДЕНО

приказом МБДОУ «Детский сад
№ 2 «Даймохк» ст. Ильиновская
Грозненского муниципального
района»
от 15.10.2022г.№ 32-од)

**ПОЛОЖЕНИЕ
о проведении учебной эвакуации**

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано с целью всесторонней проверки готовности муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 2» Даймохк» ст. Ильиновская Грозненского муниципального района» (далее - Образовательное учреждение) по проведению быстрой и безопасной для здоровья и жизни учащихся и работников эвакуации на случай пожара и других чрезвычайных ситуаций в образовательном учреждении.

1.2. Основными задачами учебной тренировки являются:

выработка у администрации образовательного учреждения практических навыков по оперативному принятию обоснованных решений и умения осуществлять эвакуационные и спасательные мероприятия работников и учащихся на случай пожара в образовательном учреждении;

выработка у работников учебно-воспитательного состава образовательного учреждения практических навыков по оперативному принятию обоснованных решений и умения осуществлять эвакуационные мероприятия учащихся на случай пожара в образовательном учреждении;

формирование у работников учебно-воспитательного состава учреждения сознательного и ответственного отношения к обеспечению жизни и здоровья учащихся в случае пожара в образовательном учреждении;

совершенствование работниками теоретических знаний, полученных в процессе обучения;

совершенствование обучающимися (воспитанниками) знаний по безопасности жизнедеятельности;

проверка пожарно-технического состояния образовательного учреждения.

1.3. При проведении учебной тренировки отрабатываются различные ситуации, которые могут возникнуть в случае реального пожара в образовательном учреждении, для чего структурным подразделениям, отдельным работникам и учащимся даются различные ситуационные вводные (теоретические или практические), по которым определяется их подготовленность к действиям в случае реального пожара в образовательном учреждении.

1.4. При проведении учебной тренировки у работников образовательного учреждения проверяются следующие практические навыки (умения):

действовать при подаче установленного в образовательном учреждении условного сигнала о пожаре;

действовать при обнаружении возгорания, пожара на рабочем месте, в других помещениях образовательного учреждения;

подавать установленный в образовательном учреждении условный сигнал о пожаре;

вызывать пожарную службу по телефону или по мобильному телефону (при его наличии);

отключать электрощит, автомат отключения электропитания помещения;

пользоваться первичными средствами пожаротушения (пожарным краном, огнетушителями, песком, противопожарной тканью (кошмой), водой, пожарным инвентарем);

эвакуироваться через основные и запасные эвакуационные выходы, аварийные выходы (на чердак, кровлю здания, окна первого этажа);

действовать в экстремальных ситуациях;

оказывать первую медицинскую само- и взаимопомощь.

1.5. При проведении учебной тренировки у учащихся образовательного учреждения проверяются следующие практические навыки (умения):

действовать при подаче установленного в образовательном учреждении условного сигнала о пожаре;

действовать при обнаружении возгорания, пожара на учебном, рабочем месте, в других помещениях образовательного учреждения;

подавать установленный в образовательном учреждении условный сигнал о пожаре;

вызывать пожарную службу по телефону или по мобильному телефону (при его наличии);

пользоваться первичными средствами пожаротушения (пожарным краном, огнетушителями, песком, кошмой, водой, пожарным инвентарем);

эвакуироваться через основные и запасные эвакуационные выходы, аварийные выходы (на чердак, кровлю здания, окна первого этажа, пищеблок);

действовать в экстремальных ситуациях;

оказывать первую медицинскую само- и взаимопомощь.

1.6. В проведении тренировки обязаны принимать участие в полном составе.

1.7. В проведении учебной тренировки могут оказывать помощь местные органы государственного пожарного надзора, пожарной службы, а также могут привлекаться наиболее подготовленные (в этом плане) родители учащихся.

1.8. В образовательном учреждении учебные плановые тренировки обучающихся (воспитанников) и работников на случай пожара и других чрезвычайных ситуаций в образовательном учреждении должны проводиться не реже трех раз в учебный год (осенью, зимой и весной).

1.9. В настоящем Положении используются следующие термины и определения:

Эвакуация людей в случае пожара - вынужденный процесс движения людей как самостоятельно, так и под руководством лиц, ответственных за проведение эвакуации из зоны, где имеется возможность воздействия на них опасных факторов пожара или опасных для здоровья огнетушащих веществ, используемых для тушения пожара, в безопасную зону, используя для этого эвакуационные (основные и запасные) выходы и штатные средства защиты органов дыхания.

Учебная эвакуация людей на случай пожара - эвакуация людей на случай пожара, проводимая в учебных целях.

Плановая учебная эвакуация людей на случай пожара - учебная эвакуация людей на случай пожара, проводимая согласно плану образовательного учреждения.

Внеплановая учебная эвакуация людей на случай пожара - учебная эвакуация людей на случай пожара, проводимая вне плана образовательного учреждения.

Внезапная учебная эвакуация людей на случай пожара - учебная эвакуация людей на случай пожара, проводимая без извещения их о планируемой эвакуации, по указанию вышестоящих органов управления образования и местных органов Государственного пожарного надзора, без проведения подготовительных мероприятий.

Ситуационная вводная - задача, которую необходимо выполнить в учебных целях, но которая может возникнуть в реальной жизни во время пожара.

Расчетное время эвакуации - время, в течение которого люди должны покинуть помещение, здание, сооружение до наступления критических значений опасных факторов пожара, определенное расчетным путем по данным о размерах эвакуационных путей и выходов, а также параметрах движения людей.

Фактическое время эвакуации - время, за которое люди практически покидают помещение, здание, сооружение в случае пожара в них.

1.10. Настоящее Положение разработано на основании:

Федерального закона РФ от 21.12.1994 № 69-ФЗ «О пожарной безопасности»;

«Правил пожарной безопасности в Российской Федерации (ППБ 01-03)», утвержденных приказом Министерства Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий от 18.07.2003 №313;

«Правил пожарной безопасности для общеобразовательных школ, профессионально-технических училищ, школ-интернатов, детских домов, дошкольных, внешкольных и других учебно-воспитательных учреждений. ППБ-101-89», утвержденных Гособразованием СССР 10.05.1989;

СНиП 21-01-97* Пожарная безопасность зданий и сооружений;

СНиП 2.08.02-89* Общественные здания и сооружения;

ГОСТ 12.1.033-81* Пожарная безопасность. Термины и определения;

НПБ 104-03 Системы оповещения и управления эвакуацией людей при пожарах в зданиях и сооружениях;

НПБ 110-03 Перечень зданий, сооружений, помещений и оборудования, подлежащих защите автоматическими установками пожаротушения и автоматической пожарной сигнализацией;

2. Подготовка проведения учебной тренировки

2.1. При подготовке к проведению учебной тренировки руководитель образовательного учреждения обязан:

2.1.1. провести учебное занятие со своими заместителями по изучению «Положения на случай пожара в образовательном учреждении» и «Положения о проведении учебной эвакуации»;

2.1.2. утвердить «План подготовки и проведения учебной тренировки»;

2.1.3. утвердить перечень вводных заданий для выполнения их работниками и учащимися структурных подразделений образовательного учреждения при проведении учебной тренировки;

2.1.4. организовать проведение учебных занятий администрацией образовательного учреждения, с педагогическим, учебно-вспомогательным и обслуживающим составом по изучению «Положения на случай пожара в образовательном учреждении», планов эвакуации и «Положения о проведении учебной эвакуации»;

2.1.5. утвердить список наблюдателей (экспертов) из состава должностных лиц образовательного учреждения или из работников другого образовательного учреждения, управления образования, которые будут контролировать ход проведения учебной тренировки (оценивать действия работников по эвакуации учащихся; фиксировать время эвакуации, осматривать помещения после эвакуации работников и учащихся и т.п.);

2.1.6. утвердить список фотографов и видеооператоров для съемок проведения учебной тренировки (при необходимости);

2.1.8. утвердить дату, порядок проведения учебной тренировки согласовать с местным отделом по ЧС;

2.1.9. приурочить, по мере возможности, ко дню проведения учебной тренировки:

2.1.9.1. провести проверку работы пожарных кранов на водоотдачу, с целью практического показа для работников и учащихся старших классов порядка приведения в действие пожарного крана;

2.1.9.2. провести сдачу огнетушителей на перезарядку, испытание, с целью практического показа для работников и учащихся старших классов порядка приведения в действие огнетушителей разных типов, имеющихся в образовательном учреждении (на перезарядку допускается сдача использованных огнетушителей);

2.1.9.3. принять меры по устранению нарушений содержания путей эвакуации и эвакуационных выходов, которые могут препятствовать быстрой и безопасной эвакуации людей; проверить исправность и работоспособность системы оповещения и управления эвакуацией при пожаре;

2.1.9.4. с целью привлечения на учебную тренировку максимального количества работников и учащихся руководитель образовательного учреждения обязан:

не планировать в этот день дополнительных (кроме основного учебного расписания) учебных занятий, мероприятий и работ как в самом образовательном учреждении, так и за его пределами;

2.1.10. с целью повышения уровня проведения учебной тренировки на случай пожара в образовательном учреждении проинформировать работников образовательного учреждения об их ответственности в случае халатного отношения к проведению учебной тренировки (лишение премии, объявление замечания, выговора, направление на внеочередную проверку знаний по охране труда и пожарной безопасности).

3. Проведение учебной тренировки

Началом практической отработки является подача звукового и(или) световых сигналов о возникновении пожара от системы оповещения о пожаре во все помещения здания образовательного учреждения с постоянным или временным пребыванием людей.

С получением сигнала о возникновении пожара педагогический состав и обслуживающий персонал проводят мероприятия в соответствии с «Положением на случай пожара в образовательном учреждении».

В ходе практической тренировки руководитель учреждения контролирует правильность проведения эвакуации, а также время, в течение которого проведена полная эвакуация людей из здания.

После эвакуации детей из здания ДООУ воспитатели проводят переключку учащихся по спискам и докладывают о наличии руководителю учреждения. Информация об отсутствии ребенка доводится до сведения руководителя учреждения и пожарных, осуществляющих тушение пожара, и принимаются меры по установлению его местонахождения (спасению).

После проведения эвакуации руководитель учреждения проводит обход помещений здания на предмет установления людей, его не покинувших.

Обслуживающий персонал, не занятый в проведении эвакуации, начинает тушение пожара имеющимися на объекте первичными средствами пожаротушения и проводит работы по эвакуации имущества и других материальных ценностей из здания.

4. Подведение итогов учебной тренировки и разработка мероприятий по улучшению проведения эвакуационных мероприятий

После окончания практической тренировки по отработке действий в случае возникновения пожара руководитель учреждения проводит рабочее совещание, на котором подводятся итоги и разрабатываются организационные и практические мероприятия по улучшению эвакуации и пожарно-технического состояния здания образовательного учреждения.

При подведении итогов основное внимание должно уделяться разбору недостатков, выявленных при проведении тренировки и установлению причин им способствовавшим.

Завершающим этапом проведения практической отработки планов эвакуации является составление акта, в котором последовательно излагаются ее результаты, указываются недостатки и предлагаются мероприятия по улучшению организации и проведения последующих практических тренировок.